



かたびら

可児市立帷子小学校
学校だより
第7号
R6.10.1



「わかった できた つながった」笑顔と元気を生み出す学校
笑顔のもと(「3つのよく」観る・聴く・考える)をつなぐ

やはり「家庭が基盤」、感謝です 校長 中村 牧史

夏休みの「帷子小 PTA 我が家の小さな幸せ」に今年も熱心に取り組んでいただき、ありがとうございました。企画・提案して下さった PTA 本部役員さん、ありがとうございました。1年前の学校だよりで、昨年取り組まれた内容や児童、保護者の方の感想を紹介しました。(2023年10月号、帷子小 HP からご覧いただけます。)今回も、すべての用紙に目を通しました。PTA 本部役員さんも1枚1枚丁寧に見て、笑顔で押印していただきました。分類すると、旅行・体験・料理・お手伝い・スポーツとなります。前回の学校だよりで話題にした「言葉」に着目してみました。保護者の方が記入して下さった言葉です。学年によって多少の違いがありますが、次のような言葉が多かったです。

おいしかった ありがとう 助かった 楽しかった よかった
うれしかった 上手になりました よくできたね 頑張ったね
よい思い出になったね また〇〇しようね、したいね これからも△△しようね、したいね

よい言葉ばかりです。よくない言葉はありません。

これらには、保護者の方の気持ちが込められていて、きっと子供達も同じ気持ちであると思います。まさに“情の共有”です。他には『成長を感じたよ』『幸せを感じたよ』『最近よく〇〇してくれるようになってうれしいよ』家族で取り組むとよい言葉が生まれます。よい言葉はよいイメージ(これからも頑張るぞというやる気のもと、笑顔のもと)を生みます。今回の実践で、さらに家族の絆が太く強くなり、子供達の心の安定につながっていると思います。いつも、本当にありがとうございます。

また、保護者の方の次の「 」のような感想からは、教育や子育ての大切なヒントがあると思いました。(() 内は、中村が記しました。)

- ・「初めての〇〇で、できないかな、危ないかなと〇〇させないより、少しだけ頑張らせて、させてみる事も大切だと思いました。」(→目は離さないでチャレンジさせることが大切。チャレンジすることで、できることがどんどん増えると思います。)
- ・「靴そろえを忘れた時に、声をかけると妹と一緒にかけ足でそろえに行き、頑張っていました。続けていくうちに、家族の靴も自分からそろえることができるようになりました。」(→やると決めたことは声をかけてもやりきらせることが大切。忘れたことを叱るのではなく、言われて気付いてやりきった事を誉めることが大切だと思います。)



お父さんの足をマッサージ



クッキー作り



ハンバーグ作りに挑戦



妹といっしょにくつそろえ

- ・「日々の積み重ねで自信がつき、たのもしくなったような気がします。」（→積み重ねる事で確かな自信となり、次へのステップにつながるのだと思います。）

今回の取組が、今後の家庭生活・家庭教育に生かされていくことを楽しみに思っています。

今年4月に6年生を対象に行った全国学力学習状況調査質問紙の結果は次のようでした。

- ㊦100%近くの児童が肯定的（当てはまる+どちらかと言えば当てはまる）に回答したもの
「朝食を毎日食べる」「毎日同じくらいの時間に起きる」「いじめはどんな理由があってもいけない」「人が困っている時は進んで助ける」「人の役に立つ人間になりたい」「友達関係に満足している」「普段、幸せな気持ちになることがある」「友達や周りの人の考えを大切に協力している」など
- ㊧90%程度以上の児童が肯定的に回答したもの
「先生はよい所を認めてくれる」「学校に行くのが楽しい」「地域や社会をよくするために何かしてみたい」「先生は分かるまで教えてくれる」など
- ㊨80%未満であるが全国平均よりかなり高い割合で肯定的に回答したもの
「先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」
- ㊩80%以上が肯定的に回答している（のですが、私はもっと伸びることを期待しています。）もの
「自分にはよい所があると思う」「将来の夢や目標を持っている」

これらの結果を知り、私はとてもうれしくなりました。学校の教育目標「自ら求め 思いやり つくりだす子」の具体的な姿につながるものばかりだと思いましたが、特に㊦からは、どのご家庭でも子供達が安心して生活し、学習や活動に全力で取り組める環境づくりを行っていただいていると感じたからです。また、㊧㊨も含め、帷子小の先生達が、児童の事を第一に考えながら寄り添っていることが分かり、とてもうれしかったです。

40日間という長い夏休みでしたが、上述の「我が家の小さな幸せ」だけでなく、作品や研究の「たからものづくり」や習字やポスターなどの作品応募や課題の取組への援助等も本当にありがとうございました。子供達は、夏休みにやりきった満足感と自信をもとに、今日も頑張っています。そして、運動会(10/19 開催予定)に向けて、運動委員会提案のスローガン「猪突猛進～全力・協力・楽しむ～」と各学級目標を達成させるべく、練習・準備を進めています。修学旅行や岐阜研修に向けての取組も始まりました。帰宅すると、練習や取組で頑張った事、つらかった事、当日頑張りたい事などを話していると思います。まずはその気持ちを受けとめていただき、お家の方のご経験なども交えて子供さんの頑張りへの称賛と期待の言葉をぜひお願いします。

9月28日(土)に、帷子小PTA親子ふれあい奉仕活動を行いました。「“子供達のために”を第一に!」、「学校のために、できることを、できる人が!」という気持ちでPTA本部役員会・実行委員会で話し合いを重ねていただきました。参加希望者を募ったところ、ご家族・児童・教職員等合わせて、約340名の参加がありました。お陰様で、グラウンドの環境が整いました。本当にありがとうございました。児童・教職員も朝、昼休み、掃除等において、こつこつと草取りをしています。運動会に向けて、運動場が整備されることとともに、児童・家庭・学校の気持ちが一つになっていくことがたいへんうれしいです。今後、すぐーるで連絡させていただきますが、運動会前日(10/18 金)の午後と運動会后(10/19 土)にテント設営や片付けなど、ボランティアでお手伝いいただけるとありがたいです。また、これからも、ご家庭での健康管理等、よろしく願いいたします。





【帷子小学校 運動会 学年種目紹介】

① 徒競走 ② 団体競技



1年生

- ①ひまわりダッシュ
- ②レインボーチェッコリ

2年生

- ①ゴール目指して一直線！！
- ②かたびら ベジタリンピック

3年生

- ①だいすき 折り返しリレー！
- ②はばたこう！未来へ



4年生

- ①走り抜け！兵（つわもの）
- ②スクラム組んで綱を引け！～めざせ！ワンチーム～

5年生

- ①飛べ飛べマッサマン
- ②スーパーハリケーン

プログラムは、10/4
(金)すぐるにて、
配信予定です。

6年生

- ①バトンをつなげ！クラス対抗リレー
- ②帷子ソーラン

子どもたちが、自分や学級（学年）の目標に向かって一生懸命に頑張ろうとする姿や集団の中で成長している姿をご覧ください。



【運動会に向けての運動場の草抜き】

運動会に向けて、運動場の草抜きを学年ごとに行っています。さらに、先の土曜は、親子ふれあい奉仕活動にてPTAの皆様にも、運動場の草抜きを行っていただきました。本当にありがとうございます。

当日は、コンディションのよい運動場で、元気いっぱい活動できるのが楽しみです。



【11月の主な行事】

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1(水) 2年社会見学 | 18(月) 教育相談週間 |
| 3(日) 文化の日 | (～11/29 金) |
| 4(月) 振替休日 | 19(火) 委員会 SSW |
| 5(火) クラブ SC SSW | 22(金) ペア遊び |
| 7(木) 6年修学旅行① | 23(土) 勤労感謝の日 |
| 8(金) 6年修学旅行② | 27(水) 5年宿泊研修① |
| 12(火) SC SSW アルミ缶・牛乳パック回収 | 28(木) 5年宿泊研修② |
| 14(木) 全校朝会 1年社会見学 | 29(金) わんぱく |
| 15(金) 4年社会見学 | |

<10月の行事予定>

日	曜	主な行事
1	火	3年ライクスタカギ見学 係会② ALT SC SSW
2	水	係会③
3	木	PTA 本部
4	金	名前の日 ペア遊び 分団L指導 6年修学旅行説明会（オンライン）
5	土	
6	日	
7	月	全校練習① ALT
8	火	
9	水	アルミ缶・牛乳パック回収日
10	木	就学時健診 3時間授業（給食無） PTA 実行委
11	金	前期終業式 4時間授業（給食有）
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	後期始業式 4時間授業（給食有） 分団会 ALT
16	水	全校練習② ぐんぐん 係会④
17	木	
18	金	運動会準備
19	土	運動会
20	日	運動会予備日
21	月	振替休業日
22	火	SC SSW 委員会⑨
23	水	わんぱく 1年生やぎさん見学 ALT
24	木	
25	金	2年地区センター見学 ALT
26	土	
27	日	
28	月	ALT
29	火	家庭学習強化週間（～5日(火)） クラブ⑥
30	水	ぐんぐん
31	木	ALT

◎下校時刻の詳細については、「学年別
下校時刻予定表」をご覧ください。

※ SC：スクールカウンセラー来校日

※ SSW：スクールソーシャルワーカー来校日